

Тема. **Валерій Шевчук. Життя й творчість митця. Повість-преамбула до роману «Дім на горі»..ТЛ: Бароко, притчевість, символічність, роман-балада.**

Мета: продовжувати вчити визначати основні сюжетні лінії, пов'язані з різними долями людей, характеризувати образи, виділяти притчеві мотиви, вміти коментувати та пояснювати їхню бароковість, удосконалювати навички розшифровування символів, алегоричних образів; забезпечити умови для успішної діяльності учнів, зацікавити навчально-пізнавальним процесом; формувати свідоме ставлення до результату навчальної діяльності; реалізовувати інтелектуальні можливості кожної дитини; розвивати творчу уяву, пам'ять, логічне мислення, підвищувати рівень культури мовлення школярів;

Тип уроку: вивчення нового матеріалу

Обладнання: текст твору (<http://ukrclassic.com.ua/katalog/sh/shevchuk-valerij/2648-analiz-tvoru-dim-na-gori>)

Хід уроку

I. Організаційний момент

II. Конференція

III. Закріплення вивченого

1. Складання візитної картки твору

№ з/п	Відомості про твір	Відповідь
1	Назва твору	
2	Автор	
3	Рік написання	
4	Історія написання	
5	Життєва основа твору	
6	Тема	
7	Проблематика	
8	Ідея	
9	Жанрова своєрідність	
10	Сюжетна основа	

11	Композиція	
12	Образи	

2. Бліц-опитування

1. Чому Валерія Шевчука переслідувала правляча тоталітарна влада й він упродовж тривалого часу не міг вільно друкувати свої твори?
2. Якими рисами imponували Шевчукові його літературні вчителі І. Франко, Г. Сковорода та ін.?
3. Що ви можете сказати про його світоглядну позицію і як, на вашу думку, вона впливає на його творчість?
4. Визначте тематику творчості В. Шевчука.
5. Які проблеми насамперед цікавлять цього митця?
6. У чому полягає філософічність творів В. Шевчука?
7. Чому письменник дає творові «Дім на горі» підзаголовок «роман-балада»?
8. Якими є особливості сюжету повісті-преамбули?
9. Схарактеризуйте образи повісті-преамбули.
10. Які засоби поетики українського бароко використовує В. Шевчук у цьому творі?
11. Віднайдіть образи-символи в першій частині роману, розтлумачте їх.
12. Як ви розумієте міф про дім на горі?

3. Незакінчене речення

- На уроці в розкритті образів-персонажів допомагало...
 - На мою думку, виховна цінність роману «Дім на горі» полягає...
-

IV. Підсумок уроку

V. Домашнє завдання

Довести, що творчість В. Шевчука — видатне явище в українській літературі.